

Bien écrire un texte

Test : J'évalue ce que je sais

A Recopiez ce texte en le présentant correctement et en ajoutant les sept majuscules et les treize signes de ponctuation qui manquent.

... / 10

en descendant du train Mme Durand dérapa sur le quai elle s'écria
quel malheur que vais-je mettre maintenant mes vacances sont fichues
le contenu de sa valise s'était en effet répandu robes maillots de bain
et chapeaux gisaient dans une grande flaque d'eau elle contempla
le désastre mais à la surprise des spectateurs elle éclata de rire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B a. Barrez, dans chaque phrase, le pronom de reprise

incorrect ou mal utilisé.

... / 5

1. La classe de 4^eB s'est rendue à Barcelone ; ils ont pu visiter la Sagrada Familia.

2. Au beau milieu du chemin, Léo rencontra un cheval échappé de son enclos ; ils se regardèrent, puis il s'enfuit au galop.

3. Yanis raconte son voyage à New York a sa grand-mère : il la trouve grandiose.

4. J'adore garder le caniche de ma voisine pendant les vacances : je la brosse chaque jour.

5. La brigade du feu a été appelée. Ils sont intervenus rapidement.

b. Proposez un GN pour remplacer le pronom de reprise barré

à l'exercice précédent.

... / 5

1. La classe de 4^eB s'est rendue à Barcelone ; ils ont pu visiter la Sagrada Familia.

.....

2. Au beau milieu du chemin, Léo rencontra un cheval échappé de son enclos ; ils se regardèrent, puis il s'enfuit au galop.

.....

3. Yanis raconte son voyage à New York à sa grand-mère :

il la trouve grandiose.

.....

4. J'adore garder le caniche de ma voisine pendant les vacances :

je la brosse chaque jour.

.....

5. La brigade du feu a été appelée. Ils sont intervenus rapidement.

.....

C a. Barrez les erreurs de temps dans ce récit au passé,

inspiré de La Parure de Maupassant.

... / 10

Le jour de la fête arrive. Mme Loisel eut du succès. Elle était

plus jolie que toutes les autres femmes. Tous les hommes

la regardaient, ont demandé son nom, chercheront à être présentés.

Le ministre la remarque. Elle a dansé, ne pensant à rien.

b. Corrigez les erreurs.

... / 5

.....

.....

D À l'aide des indices en bleu, identifiez les figures

de style utilisées.

... / 10

1. La cigale **ferme sa porte** à la fourmi. :

2. Léa dort **comme** un loir ! :

3. Je voudrais **courir, nager, danser** ! :

4. Le **miroir de l'étang** luisait. :

5. Il décida de manger **dans son lit**, de travailler **dans son lit**,
bref de vivre **dans son lit** ! :

J'évalue mes compétences

	Note			
A Je sais ponctuer un texte et présenter un dialogue.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
B Je sais utiliser les mots de reprise.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
C Je sais utiliser les temps pour écrire un récit.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
D Je sais identifier quelques figures de style.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10