

## Les fonctions dans la phrase

### Test : J'évalue ce que je sais

**A a.** Soulignez les quatre mots ou groupes de mots en orange

qui complètent un verbe.

... / 5

1. Je prendrai un sandwich **aux crudités**.

2. Je me suis souvenu cette nuit **de notre sortie estivale**.

3. **Demain**, nous irons nous inscrire au centre **sportif**.

4. La salle **polyvalente** a été repeinte **durant l'été**.

5. En déposant aujourd'hui votre bulletin **d'inscription**, vous pouvez bénéficier dès à présent **d'une remise importante**.

6. Nous pourrions **lui offrir des fleurs**.

**b.** Entourez les quatre mots ou groupes de mots en orange

qui complètent un nom.

... / 5

1. Je prendrai un sandwich **aux crudités**.

2. Je me suis souvenu cette nuit **de notre sortie estivale**.

3. **Demain**, nous irons nous inscrire au centre **sportif**.

4. La salle **polyvalente** a été repeinte **durant l'été**.

5. En déposant aujourd'hui votre bulletin **d'inscription**, vous pouvez bénéficier dès à présent **d'une remise importante**.

6. Nous pourrions **lui offrir des fleurs**.

**B** Indiquez la fonction des mots ou groupes de mots

en orange.

... / 10

Cette maison abandonnée fascinait Paolo depuis des années. Ce jour-là, il la visitait enfin ! La porte était fermée et solide. Pour accéder à une fenêtre de l'étage, le jeune garçon cala une vieille échelle branlante contre le mur. Il posa prudemment un pied puis l'autre sur chaque barre. Puis il poussa le battant de la fenêtre. Elle s'ouvrit en grinçant ! Paulo ne pensait pas aux risques encourus... Que découvrirait-il ?

depuis des années : .....

la : .....

solide : .....

Pour accéder à une fenêtre de l'étage : .....

vieille : .....

prudemment : .....

de la fenêtre : .....

Elle : .....

aux risques encourus : .....

il : .....

**C Réécrivez les phrases en remplaçant chaque mot en orange par celui entre parenthèses. Faites au besoin les modifications nécessaires sur les autres mots.** ... / 10

1. Sa mère (père) est infirmière.

.....  
.....

2. Sur la haute branche (branches) sifflotait un (deux) merle.

.....  
.....

3. Mon ami (amies) semblait ému et pensif.

.....  
.....

**D a. Barrez les dix mots mal accordés.** ... / 5

À la grille, à quelques mètres, venait d'apparaître deux longues silhouettes sombre. Les jeune filles, comme des statues, restait immobile et silencieuse. Elles se demandaient qui était ces étranges personnes venus troubler les douce heures de leur vacances.

**b. Corrigez les erreurs.**

... / 5

.....

.....

.....

**J'évalue mes compétences**

	Note			
<b>A</b> et <b>B</b> J'identifie la fonction des mots ou groupes de mots dans la phrase.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20
<b>C</b> et <b>D</b> Je maîtrise les accords dans la phrase.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20