

Les temps simples

Test : J'évalue ce que j'ai appris

A a. Écrivez ces verbes à l'indicatif au temps et à la personne demandés.

... / 5

1. prendre (présent) : je

2. oublier (futur) : tu

3. tomber (passé simple) : je

4. parier (imparfait) : nous

5. pouvoir (conditionnel présent) : vous

b. Écrivez ces verbes à l'impératif présent à la personne demandée.

... / 3

6. trouver (2^e personne du singulier) :

7. être (1^{re} personne du pluriel) :

8. faire (2^e pers. du pluriel) :

c. Écrivez ces verbes au subjonctif présent à la personne demandée.

... / 3

9. voir : que je

10. savoir : qu'elles

B Dans ce récit au passé, écrivez les verbes en bleu

entre parenthèses au temps approprié.

... / 10

Nous (aller) sortir de l'Asile¹ quand j'(apercevoir)
..... dans un coin de la cour un grand homme maigre
qui (faire) obstinément le simulacre² d'appeler
un chien imaginaire. Il (crier), d'une voix douce,
d'une voix tendre : « Cocotte, ma petite Cocotte, (venir)
..... ici, Cocotte » en tapant sur sa cuisse comme
on (faire) pour attirer les bêtes. Je (demander)
..... au médecin : « Qu'(être) -ce
que celui-là ? (dire)-moi donc son histoire,
j'(aimer) l'entendre. »

D'après Guy de Maupassant, « Mademoiselle Cocotte »,

Clair de lune, 1883.

1. Asile : hôpital psychiatrique

2. Faire le simulacre : faire semblant

J'évalue mes compétences

	Note			
A Je sais conjuguer un verbe aux temps simples des modes indicatif, impératif et subjonctif.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
B Je sais employer un temps en fonction de sa valeur.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10