

## Les temps composés

### Test : J'évalue ce que j'ai appris

**A a.** Écrivez les verbes à l'indicatif au temps et à la

personne demandés.

... / 6

conduire (passé antérieur) : elle .....

dessiner (plus-que-parfait) : tu .....

partir (passé composé) : elles .....

fuir (conditionnel présent) : vous .....

pâlir (futur antérieur) : ils .....

faire (passé composé) : nous .....

**b.** Écrivez les verbes au subjonctif au temps et à la

personne demandés.

... / 4

tomber (passé) : qu'elle .....

penser (passé) : que nous .....

tenir (plus-que-parfait) : qu'elle .....

mourir (plus-que-parfait) : qu'ils .....

**B** Réécrivez l'extrait en remplaçant les verbes au présent en bleu par des verbes au passé composé. Attention, le je est celui d'une narratrice.

... / 10

Aussitôt tout **bascule**, et me **précipite** au centre du Caire, ma grouillante et native cité. L'air se **fraie** passage entre les sables volatils. Je me **laisse** happer et **plonge** avec tendresse dans un charivari de bruits, de gestes, de senteurs. Je **perçois**, à la fois, le tissu de la cité et chaque point de sa trame. Son enveloppe me **recouvre**.

Andrée Chedid, « Klaxon », Mondes Miroirs Magie,

© Éditions Flammarion, 1988.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## J'évalue mes compétences

	Note			
<b>A</b> Je sais conjuguer un verbe aux temps composés des modes indicatif et subjonctif.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
<b>B</b> Je sais écrire et accorder le participe passé.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10