

## Les temps simples

### Test : J'évalue ce que je sais

**A** Indiquez le mode et le temps de chaque forme

verbale en bleu.

... / 20

Madame,

**Veillez**, je vous prie, **accepter** mes remerciements pour votre invitation.

Je **serai** ravi de revoir votre fille. Je lui **apporterais** volontiers quelques

fleurs de mon jardin si je **connaissais** ses goûts. J'apprécierais que

vous m'**indiquiez** ses fleurs préférées, pour que le bouquet,

judicieusement **choisi**, lui **fasse** vraiment plaisir. **Espérant** recevoir

un écho favorable à ma demande, **recevez** mes hommages respectueux.

Archibald

Veillez :

mode : ..... temps : .....

accepter :

mode : ..... temps : .....

serai :

mode : ..... temps : .....

apporterais :

mode : ..... temps : .....

connaissais :

mode : ..... temps : .....

indiquiez :

mode : ..... temps : .....

choisi :

mode : ..... temps : .....

fasse :

mode : ..... temps : .....

Espérant :

mode : ..... temps : .....

recevez :

mode : ..... temps : .....

**B a. Écrivez ces verbes à l'indicatif au temps et à la**

**personne demandés.**

**... / 5**

remplacer (présent) : tu .....

rougir (présent) : nous : .....

croire (imparfait) : vous .....

plier (imparfait) : ils .....

tenir (passé simple) : nous .....

faire (passé simple) : je .....

tomber (futur) : elles .....

courir (futur) : il .....

savoir (conditionnel présent) : elles .....

vendre (conditionnel présent) : tu .....

**b. Écrivez ces verbes à l'impératif présent à la**

**personne demandée.**

**... / 2**

offrir (2<sup>e</sup> personne du singulier) : .....

parler (2<sup>e</sup> personne du singulier) : .....

écouter (1<sup>re</sup> personne du pluriel) : .....

ralentir (2<sup>e</sup> personne du pluriel) : .....

**c. Écrivez ces verbes au subjonctif présent à la**

**personne demandée.**

**... / 3**

pouvoir : que je .....

prendre : que vous .....

dire : qu'ils .....

faire : qu'elle .....

rire : que nous .....

voir : que tu .....

**C** Écrivez les verbes en bleu entre parenthèses au

**temps approprié.**

**... / 10**

Cela se passait dans cette maison des de Flaux. [...]

– (Aller) ..... vite embrasser ta cousine, me (dire)

..... ma mère lorsque j’(entrer) ..... dans

le salon. (Je ne (devoir) ..... avoir guère plus de

quatre ans ; cinq peut-être.) Je m’(avancer) .....

La cousine de Flaux m’(attirer) ..... contre elle. Mais,

devant l’éclat de son épaule nue, je ne (savoir) .....

quel vertige me (prendre) ..... : au lieu de poser

mes lèvres sur la joue qu’elle me (tendre) ....., fasciné

par l’épaule éblouissante, j’y (aller) ..... d’un grand

coup de dents.

D’après André Gide, *Si le grain ne meurt*, 1924.

## J'évalue mes compétences

	Note			
<b>A</b> Je sais reconnaître le mode et le temps d'un verbe.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20
<b>B</b> et <b>C</b> Je sais conjuguer et employer les verbes aux temps simples.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20