Écrire un texte cohérent

Test : J'évalue ce que je sais

- 🔼 a. Ajoutez les <u>points</u> manquants dans ce texte. ... / 5
- b. Surlignez les mots qui devraient commencer par une majuscule.

Indice: le texte contient cinq phrases.

jadis, à l'orée d'une forêt, une mère vivait avec ses deux filles

l'une était sa vraie fille, l'autre était sa belle-fille

la mère adorait sa fille, mais elle détestait sa belle fille

car celle-ci était très belle et très aimable

chaque jour, cette dernière devait faire toutes les corvées

pendant ce temps, sa sœur sommeillait au soleil

| B Recopiez le dialogue en le <u>présentant</u> et en le <u>ponctuant</u> | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| correctement. | / 5 | | | |
| Bonjour Madame je voudrais une baguette tradition s'il vous pla | .^+ | | | |
| | 111 | | | |
| En avez-vous demanda Prune Je ne vends que | | | | |
| des baguettes magiques répondit la boulangère | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

a. Examinez les verbes en bleu et barrez les sept erreurs d'<u>utilisation des temps</u> dans ce récit où domine le présent. ... / 3,5

| Zoé regarde un film dans le salon. Elle était seule à la maison |
|---|
| car ses parents sont au restaurant. Avant de partir, ils lui feront |
| de nombreuses recommandations : |
| - Ferme bien la porte à clé, a dit sa mère. |
| - Tu t'es couché juste après le film, d'accord ? a ajouté son père. |
| Soudain, elle entendit un craquement. Elle demande : |
| « Il y a quelqu'un ? » Pas de réponse. |
| La jeune fille s'empare du premier objet qu'elle trouva . Elle tremble . |
| Elle se dirige vers sa chambre. Elle pousse la porte et vit |
| un chaton. Il est entré par la fenêtre que Zoé oublie |
| de fermer ce matin. |
| |
| b. Corrigez les sept erreurs / 3,5 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

le <u>système du passé</u>. ... / 3

Lucas **est sorti** tôt du collège. Il **décide** d'aller dire bonjour

| | 3 | , |
|----------------------------------|------------------------------|---------|
| à sa grand-mère qui vient | juste de sortir une tarte du | ı four. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

J'évalue mes compétences

| | Note | 8 | (1) | © |
|-------------------------------------|------|--------|------------|---------|
| A et B Je sais ponctuer un texte et | / 10 | entre | entre | entre |
| présenter un dialogue. | | 0 et 4 | 5 et 7 | 8 et 10 |
| et D Je sais utiliser les temps | / 10 | entre | entre | entre |
| pour écrire un récit. | | 0 et 4 | 5 et 7 | 8 et 10 |