

## Les fonctions dans la phrase

### Test : J'évalue ce que je sais

**A a.** Parmi les mots ou groupes en orange, soulignez ceux que l'on ne peut pas supprimer.

... / 5

**Ce matin**, le lit de la princesse est vide.

Les habitants **du château** inspectent **chaque pièce**.

**La jeune fille** reste introuvable ! Le roi s'adresse alors

**à son meilleur chevalier**. **Celui-ci** parcourt **les routes du royaume**.

**Au bout de quelques heures**, il arrive à l'entrée **de la forêt interdite**.

Retrouvera-t-**il** la princesse **un jour** ?

**b.** Indiquez la fonction des mots ou groupes de mots

**en orange** : *sujet* ♦ *complément du nom (CDN)* ♦

*complément d'objet (CO)* ♦ *(complément circonstanciel) CC* ... / 10

1. Ce matin :  sujet       CDN       CO       CC

2. du château :  sujet       CDN       CO       CC

3. chaque pièce :  sujet       CDN       CO       CC

4. La jeune fille :  sujet       CDN       CO       CC

5. à son meilleur chevalier :  sujet       CDN       CO       CC

6. Celui-ci :  sujet       CDN       CO       CC

7. les routes du royaume :  sujet       CDN       CO       CC

8. Au bout de quelques heures :

sujet       CDN       CO       CC

9. de la forêt interdite :  sujet       CDN       CO       CC

10. un jour :  sujet       CDN       CO       CC

**B** Indiquez la fonction du mot ou groupe en orange.      ... / 5

1. Le bijoutier a ouvert **sa boutique**.

COD du verbe « a ouvert »       COI du verbe « a ouvert »

2. **La semaine dernière**, Léo a acheté un pantalon. (CCT ♦ CCL)

3. Ma sœur a une **nouvelle** coiffure.

épithète du nom « coiffure »       attribut du sujet « Ma sœur »

4. La route est glissante **à cause de la pluie**.

CC de temps       CC de cause

5. Ma grand-mère parle **à son petit chien**.

COI du verbe « parle »       CDN « grand-mère »

**C** Entourez le bon accord pour les adjectifs et

les verbes en orange.

... / 10

La forêt est habitée par des créatures étrange / étranges.

Le jour, les lutins pousse / poussent de petit / petits cris joyeux.

Les licornes, descendus / descendues boire à la rivière, joues / jouent

avec les rayons du soleil. Dans les lacs,

où se baigne / baignent les fées, on voit des poissons dont

les mince / minces nageoires sont multicolores / multicolore.

Mais quand la nuit est tombée, les oiseaux se taisent / se taises.

La forêt devient (noir) noire / noirs.

**E a.** Barrez les erreurs dans le texte.

... / 5

La nuit est noir. Dans la savane tropical, des lions marche lentement. Une antilope apeuré s'enfuit. Elle craint les félin.

**b.** Corrigez les erreurs

... / 5

.....

.....

.....

.....

## J'évalue mes compétences

		☹	😊	☺
<b>A</b> et <b>B</b> Je sais identifier la fonction des mots ou groupes de mots dans la phrase.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20
<b>C</b> et <b>D</b> Je maîtrise les accords dans la phrase.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20